

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

KRYTERIA	WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
	wzór dla innych, przestrzega zasad obowiązujących w szkole	wyróżnia się pozytywnie, przestrzega zasad obowiązujących w szkole	czasami wyróżnia się pozytywnie, przestrzega zasad obowiązujących w szkole	nie wyróżnia się, na ogół przestrzega zasad obowiązujących w szkole	negatywna postawa, nie przestrzega zasad obowiązujących w szkole	rażąco negatywna postawa, rażąco nie przestrzega zasad obowiązujących w szkole
Stosunek do obowiązków szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> - zdobywa najlepsze oceny na miarę swoich możliwości - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych -jest pilny, systematyczny, zdyscyplinowany - wykazuje zainteresowania wybiegające poza podstawę programową szkoły - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - udziela pomocy słabszym kolegom - osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach, itp. - wzorowo pełni funkcje społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> - zdobywa najlepsze oceny na miarę swoich możliwości - jest aktywny, pilny i zdyscyplinowany - wykazuje zainteresowanie wybraną dziedziną - bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, itp. - aktywnie uczestniczy w życiu klasy 	<ul style="list-style-type: none"> -zdobywa pozytywne oceny na miarę swoich możliwości - w miarę możliwości aktywny na lekcjach - zdyscyplinowany - sporadycznie bierze udział w konkursach, zawodach, itp. - uczestniczy w życiu klasy 	<ul style="list-style-type: none"> - zdobywa pozytywne oceny na miarę możliwości -jest średnio aktywny na lekcjach - wykazuje brak systematyczności w zdobywaniu wiedzy -brak zaangażowania 	<ul style="list-style-type: none"> -nie wykorzystuje swojego potencjału intelektu i zdolności 	<ul style="list-style-type: none"> -lekceważy obowiązki szkolne -rażąca postawa aspołeczna
Kultura osobista	<ul style="list-style-type: none"> -zawsze prawdomówny -dba o kulturę języka -kulturalny wobec innych -dba o estetyczny wygląd -wywiera korzystny wpływ na tworzenie dobrej atmosfery w klasie 	<ul style="list-style-type: none"> -dba o kulturę języka -uprzejmy -dba o estetyczny wygląd 	<ul style="list-style-type: none"> -uprzejmy -dba o wygląd zewnętrzny -dba o kulturę języka 	<ul style="list-style-type: none"> -obojętny na sposób wypowiedzania, nie zawsze panuje nad językiem -dba o wygląd zewnętrzny -nie zakłóca dobrej atmosfery w klasie -nie bierze udziału w żadnych negatywnych czynach 	<ul style="list-style-type: none"> -niegrzecznie reaguje na uwagi -nie dba o kulturę języka -nie dba o wygląd zewnętrzny -szkodzi na zdrowiu sobie i innym (pali papierosy, pije alkohol, używa środków odurzających, itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> -arogancka postawa w stosunku do uwag - konflikt z prawem -wywieranie negatywnego wpływu na zespół klasowy -niszczenie mienia szkolnego, własnego i innych -lekceważenie zasad porządku publicznego (pobicia, kradzieże, oszustwa, wyłudzenia itp.)
Frekwencja	<ul style="list-style-type: none"> -nieobecności na zajęciach i spóźnienia usprawiedliwione -brak nagany dyrektora 	<ul style="list-style-type: none"> - nieobecności na zajęciach i spóźnienia usprawiedliwione - brak nagany dyrektora 	<ul style="list-style-type: none"> -nieobecności na zajęciach i spóźnienia usprawiedliwione -brak nagany dyrektora 	<ul style="list-style-type: none"> - nie wszystkie nieobecności na zajęciach i spóźnienia są usprawiedliwione - dopuszcza się naganę dyrektora, o ile zachowanie uległo poprawie 	<ul style="list-style-type: none"> -powyżej 10 godz. nieusprawiedliwionych w półroczu, do 20 w roku szkolnym - nagana dyrektora 	<ul style="list-style-type: none"> - powyżej 20 godz. nieusprawiedliwionych w półroczu, powyżej 20 godz. nieusprawiedliwionych w roku szkolnym - nagana dyrektora

